

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Павлодар педагогикалық университеті

Бекітемін
Педагогика жоғары
мектебінің деканы
_____ К. Текжанов
_____ 2020 г.

2020-2024 жылдарға арналған
«БВ01310 - Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»
білім беру бағдарламасын
ДАМУ ЖОСПАРЫ

БББ комитетінің отырысында
мақұлданды _____ 2020 ж.,
№ __ хаттама

Павлодар қ

1 БББ іске асырылуын талдау

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасында 62% таңдау бойынша компонентке бөлінген, бұл жұмыс берушілердің пікірін ескеруге мүмкіндік береді, атап айтқанда:

1. Білім беру бағдарламасын әзірлеу процесінде әдіснамалық тәсіл ретінде тұтас, жүйелі, құзыреттілік, әрекеттік, жеке тұлғаға бағытталған, студентке бағдарланған тәсілдер; гуманистік бағыт қағидаты, жалпыадамзаттық құндылықтар, тұтастық қағидаты қолданылады.

2. Экономикалық жағдайға бейімделу ПОӘК әзірлеу кезінде оқыту процесінің түпкі мақсаты, атап айтқанда түлектерді жұмысқа орналастыру ескерілетіндей түзетіледі;

3. Білім беру мекемелері саласы мен кәсіптік даярлықтың қазіргі білім беру бағдарламалары үміттерінің сәйкессіздігі анықталады;

4. Жұмыс берушілерді (практика базаларының өкілдерін) шақыра отырып, дипломдық жұмыстарды ашық қорғау жүргізіледі);

5. Дәріс оқуға кәсіби ортаның отандық және шетелдік өкілдері тартылады;

6. Білім беру, басқару, ғылыми және білім беру қызметінде Инновациялық технологияларды енгізу мүмкіндіктері қолданылады.

Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру мәселесіндегі негізгі орын жұмыс берушілер тобына және барлық мүдделі тараптарға бөлінеді: білім алушыларға, олардың ата – аналарына, серіктестеріне және т.б. білім беру бағдарламаларын қалыптастырудағы жұмыс берушілердің рөлі баға жетпес, олардың арқасында университет түлектің қандай болуы керектігін, қандай дағдылар мен қабілеттерге ие болуы керектігін түсінеді, яғни түлек моделі әзірленеді және түзетіледі.

«БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ практикалық дағдылар мен құзыреттерді оқыту үшін Дублиндік дескрипторлармен келісілген ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді. Білім беру бағдарламасы Университеттің Болон процесі идеяларына бейілділігін көрсетеді: білім алушыларға бағдарланған білім беру; өмір бойы оқыту; қалыптасқан құзыреттерде көрсетілетін нәтижеге бағытталған білім беру; қамтамасыз ету және сапаны арттыру.

Білім беру бағдарламасында Дублин дескрипторларына негізделген оқыту нәтижелері мен құзыреттер бар, атап айтқанда:

A. Білім және түсіну;

B. білім мен түсіну қабілетін практикада қолдану;

C. пайымдау және тұжырым жасау қабілеті;

D. қарым-қатынас саласындағы іскерліктер;

Е.дайындықтың үш деңгейін (бакалавриат, магистратура және докторантура) ескере отырып, оқыту саласындағы біліктер.

Білім беру бағдарламасы үш негізгі циклден тұрады: жалпы білім беру пәндері – ЖБП; Базалық пәндер – БП; бейіндік пәндер – БП. Бағдарламаларды жобалау кезеңінде түлектердің модельдері анықталады.

Модель білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілер меңгеруі тиіс кәсіби және әмбебап құзыреттерге интеграцияланған негізгі құзыреттердің (білім, білік және оларды практикада қолдану тәжірибесі) жиынтығын білдіреді. Күндізгі оқу нысаны үшін ББ игеру мерзімі - 4 жыл.

«БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ жұмыс берушілердің сұраныстары мен ұсынымдарына сәйкес әзірленген, қала мен өңірдің педагог кадрлардағы қажеттіліктері мен қажеттіліктеріне жауап береді.

Мамандықтың білім беру бағдарламасын әзірлеу үшін негізгі реттеуші құжаттар "Білім туралы" ҚРЗ, "Ғылым туралы" ҚРЗ, 2011-2020 жылдарға арналған ҚР білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС (05.05.2020 ж., № 182 өзгерістер мен толықтыруларымен 2018 жылғы 31 қазандағы №604 ҚРҰ), "еуропалық аймақта жоғары білімге қатысты біліктілікті тану туралы" Лиссабон конвенциясы (1997 ж.), Кредиттік оқыту технологиясы (28.01.2016 ж. № 90 толықтырулар мен өзгерістермен) және т. б.

Аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларына сәйкес негізгі мақсаттары мен міндеттері:

1) Инновациялық-білім беру қызметі:

- отандық дәстүрлер мен әлемдік тәжірибе негізінде білім берудің мазмұны мен құрылымын жаңарту;

- еңбек нарығының қажеттіліктерін, жаһандық және ұлттық әлеуметтік-экономикалық инновациялық процестерді есепке алу негізінде білім беру бағдарламаларының сапасын арттыру.

- университеттің білім беру порталын пайдалана отырып, заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін, қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану және дамыту, әдістемелік оқуды ұйымдастыру, оқу процесінде кредиттік технологияны жетілдіру.

2) ПОҚ және білім алушылардың ғылыми-инновациялық, зерттеу қызметі:

- ғылыми-инновациялық зерттеулерді дамыту, ғылым, білім және өндіріс байланысын қамтамасыз ету; профессорлық-оқытушылық құрамды, сондай-ақ кәсіпорындарды, мекемелерді, ұйымдарды шаруашылық келісімшарт және бюджеттік ҒЗЖ орындауға тарту;

- іргелі, іздестіру, қолданбалы ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар жүргізу;

- халықаралық ынтымақтастықты жандандыру және дамыту, республиканың, жақын және алыс шетелдердің жетекші білім беру мекемелерімен ғылыми байланыстарды қолдау

3) әлеуметтік-тәрбие қызметін дамыту:

-маманды барлық кәсіби, құқықтық, моральдық-этикалық және эстетикалық нормаларымен заманауи қарқынды дамып келе жатқан қоғамдағы өмірге бейімделген әлеуметтік белсенді тұлға ретінде қалыптастыру.

4) білім беру бағдарламасының тартымдылығын арттыру. Білім алушылар контингентін қалыптастыру:

- жалпы орта, орта кәсіптік білім беру, жоғары оқу орындары түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу, кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырудың инновациялық нысандарын пайдалану.

Бағдарламаның негізгі мақсаты: білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, студенттердің оқу қызметінде, практикада және дипломдық жұмысты жазу кезінде ғылыми-зерттеу қызметі үшін қолайлы жағдайлар жасау; психологиялық-педагогикалық ақпаратпен жұмыс істеу, Кәсіби қызметтің табысты отандық және шетелдік тәжірибесін пайдалану біліктерін қалыптастыру.

«БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының мақсаты Бастауышта оқыту саласында сапалы білімі, аналитикалық, зерттеу, этикалық, тілдік және икемді дағдылары, көшбасшылық қасиеттері бар жоғары білікті бастауыш сынып мұғалімін даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының мақсатын анықтауға қоғамның бітіруші студенттің зияткерлік, жеке және мінез-құлық қасиеттері мен өз бетінше өмір сүруге, қазіргі қоғамдағы өнімді кәсіби қызметке деген әлеуметтік үміттері негіз болып табылады.

ОП жалпы сипаттамасы.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Білім беру бағдарламасы пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

«БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ мынадай циклдерді көздейді:

- жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер циклдері бойынша Теориялық оқыту.

- даярлық мамандығы бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру нысанындағы қорытынды мемлекеттік аттестаттау

- бітіру жұмысын қорғау.

1.2 білім алушылар туралы мәліметтер

Білім беру процесін ұйымдастыру ұсынылатын қызметтердің сапасын қамтамасыз етуге, барлық білім алушылар үшін бірдей қолайлы, қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған. Білім берудегі студентке бағытталған тәсіл-бұл гуманистік идеяларға негізделген инновациялық қызметке, үздіксіз өзін-өзі дамытуға және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған заманауи ойлау қабілеті бар маман дайындайтын жаңа білім беру жүйесінің қажеттілігі.

Студентке бағытталған оқыту құзыреттілікпен белгіленген оқытудың негізгі нәтижелеріне қол жеткізуде маңызды рөл атқарады.

Білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ББ барлық пәндерін меңгеру және олардың (оқуды аяқтағаннан кейін) дәреже алуы үшін білім алушыларға барынша қолайлы жағдай жасайды.

ОП «6В01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» Жоғары білім берудегі Болон реформаларының негізін қалаушы қағидаты арқылы Студентке орталықтандырылған оқытуды іске асырады, ол білім беру процесіндегі акценттерді оқытудан (ПОҚ білімін "трансляциялау") оқытуға (студенттің белсенді білім беру қызметі) ауыстырады және студенттің оқуын еркін таңдау, кооперация және шығармашылық негізінде білім беру қызметінің әртүрлі түрлерінде дамитын, өзінің белсенділігін, дербестігін, жауапкершілігін, таңдауға дайындығын, өмірде және кәсіпте өзін-өзі айқындауын дамыта отырып, Субъект рөлінде ұйымдастырады.

Студент орталықтандырылып оқыту қағидаттарымен қоса Университетте студенттердің, ПОҚ және студенттердің қажеттіліктері мен ұмтылыстарын білдіретін бірлескен әкімшілер арасында ашық диалог, кері байланыс жұмыс істейді. Барлық мүдделі бекіністер бағдарламаны әзірлеу мен іске асыруды сындарлы талқылауға қатысады. Студенттерге әртүрлі қажеттіліктерді таңдау және қанағаттандыру қамтамасыз етілген. Бірлескен жұмыстың нәтижелері ББ жөніндегі комитет отырысының хаттамаларында тіркелді. ЭПК мазмұны, пн-дегі пәндердің логикалық бірізділігі, білім алушылар ұсынатын және университеттің ПОҚ мәлімдеген элективті пәндер Төменде баяндалған критерийлер негізінде ПБ комитетінің отырыстарында қаралады және талданады:

- пәндер белгілі бір кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталуы тиіс;
- пәндердің атаулары мен мазмұны ғылымның өзекті бағыттарына сәйкес келуі керек;
- пәндер оқыту деңгейіне сәйкес болуы тиіс;
- практикаға бағытталған пәндерге артықшылық беріледі;
- тар бағыттағы пәндерге жол берілмейді;
- қандай да бір басқа курстың бөлімі болып табылатын пәндерге жол берілмейді.

Осылайша, студенттің оқу жүктемесі оның жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жасалады.

1.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Өткізілетін сабақтардың жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін заманауи компьютерлермен жабдықталған және интерактивті тақтасы бар аудиториялар қолданылады. Барлық пәндер практикалық жұмыстарды өз бетінше орындауға арналған әдістемелік нұсқаулармен, пәндердің оқу материалының мемлекеттік және орыс тілдерінде қолжетімділігін арттыру үшін дәрістер конспектілерімен қамтамасыз етілген.

ББ бойынша оқыту сапасын арттыру үшін оқытушылар оқытудың инновациялық әдістерін кеңінен қолданады: көптеген пәндер бойынша практикалық жұмыстар компьютерлік техниканы және мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып жүргізіледі. Мамандандырылған кабинеттер мен зертханалар бар.

"БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" ББ іске асыру үшін ОӘК құрастырылған, оған мынадай құрылымдық элементтер кіреді: МЖБС; үлгілік оқу жоспары; ОЖЖ; оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы; ҮОЖ; кәсіптік практикадан өту жөніндегі әдістемелік нұсқаулар; ДР орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар; қорытынды мемлекеттік аттестаттау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар. Пәндердің мазмұны ПОӘК мен силлабуста толығырақ ашылған. ПОӘК ББ қамтамасыз етілуі 100% құрайды.

Оқу-кәсіптік бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін ПОӘК қамтамасыз етеді, оған үлгілік оқу бағдарламасы, силлабустар, пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы, дәріс кешені, практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, СӨЖ және СОӨЖ материалдары, аралық және қорытынды бақылауға арналған тест тапсырмалары кіреді.

ПОҚ оқу-дидактикалық материалдарын әзірлеу кезінде Педагогика және психология саласындағы заманауи ғылыми зерттеулер пайдаланылады, бұл оқыту мақсаттарына сәйкес келеді. ПОӘК-те "пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы" бөлімінде соңғы 3-5 жылдағы ғылым жетістіктері көрсетілген әдебиет ұсынылған (карта жүйелі түрде жаңартылып отырады).

Білім беру бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында оқытудың белсенді және инновациялық әдістерін енгізу бойынша жұмыстар үнемі жүргізіледі, бұл студенттерге жаңа білім алудың белсенді тәсілдерін үйренуге көмектеседі, әлеуметтік белсенділіктің неғұрлым жоғары деңгейін игеруге мүмкіндік береді, сондай-ақ студенттердің шығармашылық қабілеттерін ынталандырады және функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға көмектеседі.

Пәндерді оқыту процесін жаңғырту қазіргі заманғы білім беру технологиялары, оның барлық компоненттерін әмбебап әдістемелік қамтамасыз ету есебінен жүргізіледі. Мамандықтардың оқу процесі толық көлемде барлық қажетті ақпараттық көздермен қамтамасыз етілген: Оқу құралдары, Оқу құралдары, оқу пәндері бойынша әдістемелік ұсыныстар мен әзірлемелер, белсенді үлестірілген материалдар және өзіндік жұмыс бойынша нұсқаулар, желілік білім беру ресурстарына қол жетімділік. Электронды оқулықтар, видеолекциялар, дәріс-презентациялар және т. б. бар. Дәріс сабақтарын өткізу үшін интерактивті тақталар, мультимедиялық құрылымдар бар, компьютерлік сыныптар жергілікті Интернетке және Wi-Fi желісіне қосылған, бірнеше және көшіру техникасы бар. Оқу процесін мультимедиялық кабинеттермен және мамандандырылған зертханалармен кеңейту стандарттардың талаптарына сәйкес үнемі жүргізіледі.

Білім беру бағдарламасын іске асыру бағыттарының бірі интерактивті оқыту арқылы әрекет ететін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) енгізу болып табылады. АКТ ақпаратты құру, беру және тарату және

қызмет көрсету үшін пайдаланылатын сандық технологиялардың кең спектрін қамтиды: компьютерлік жабдық, Бағдарламалық қамтамасыз ету, ұялы байланыс, электрондық пошта, сымсыз және кабельдік желілер, мультимедиялық құралдар, Интернет құралдары.

Особое внимание уделяется и креативной технологии обучения. Креативная технология образования, имеющая цель развить в человеке творческий потенциал, воспитать смелость мысли, уверенность в своих творческих силах, способность генерировать новые нестандартные идеи.

1.5 ББ іске асыратын ОПҚ туралы мәліметтер

«БВ01310 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» ББ ПОҚ қызметі жоғары кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес қалыптастырылған кәсіби білімі, дағдылары, түйінді құзыреті бар бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған әлемдік білім беру кеңістігінің қазіргі заманғы үрдістеріне негізделген.

Университеттің кадрлық саясаты университеттің миссиясы мен даму стратегиясына сәйкес келеді және профессор-оқытушылар құрамының кәсіби әлеуетін сақтауға және дамытуға, оқытушылар мен қызметкерлердің ғылыми-педагогикалық, біліктілік және мансаптық өсуін арттыру үшін жағдай жасауға, сараланған еңбекақы төлеуді қамтамасыз ету бойынша тетіктер жасауға, университет ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыруға бағытталған.

Кадр саясаты жоғары білікті кәсіпқойлардың біртұтас, ұйымшыл командасын қалыптастыруға бағытталған.

Студентке бағытталған оқытуға көшуге байланысты білім беру бағдарламасының басшылығы мұғалімнің рөлінің өзгеруін қолдайды: мұғалімнің рөлінің өзгеруінің өзіндік ерекшеліктері университет студенттерді оқу процесін бірлесіп құруда белсенді рөлге итермелейтін білім беру бағдарламаларын әзірлеуді қамтамасыз етеді, ал студенттердің үлгерімін бағалау осы тәсілді көрсетуі керек.

Оқытушының міндеті-жоғары білімнің жаппай болуы және әртараптандырылған студенттер контингенті жағдайында оқытуға жағдай жасау және ықпал ету, студенттердің сапаға қойылатын талаптарының артуына байланысты ЖҚКО кеңінен пайдаланылатын болады. Студентке бағытталған тәсіл оқытуды әртүрлі жолдармен ұйымдастыруға мүмкіндік береді, сондықтан мұғалімнің жұмысы қызықты болады, ол фасилитатор болады. ЖҚКО оқытушыларды өздерінің курстары мен оқыту әдістерін қайта қарауға және жетілдіруге мәжбүрлейді, өйткені олар процеске тартылған студенттерден барабар және сындарлы кері байланыс алады. Студенттердің қызығушылығын арттыру және олардың қатысуының жоғары деңгейі оқытуды қызықты етеді. ЖҚКО жеке тұлғалық жетілу үшін де, мансаптық өсу үшін де қажетті білімді, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру тұрғысынан кәсіби дамудың анағұрлым жоғары деңгейін ұсына алады. Студентке бағдарланған тәсіл оқытушыларға оқыту жолдарын таңдауда үлкен еркіндікті қамтамасыз етеді. Оқытушы көмекші-фасилитаторға айналады, мұнда оқу жауапкершілігі бірлескен және оқу процесі талқыланады; студенттер жеке

тұлға ретінде қарастырылады-олардың тәжірибесі, ерекшеліктері, қабылдау қабілеттері, қызығушылықтары мен қажеттіліктері ескеріледі; білім алушылар белсенді оқыту, рефлексия, сондай-ақ зерттеулер мен жаңалықтар арқылы "өз мазмұнын" құрастырады.

Павлодар педагогикалық университетінде қолданылатын негізгі индикаторлар жұмыс үшін үлкен маңызға ие және салыстырмалы түрде өлшенеді. ЖОО-да оқу-әдістемелік индикаторлар да, ғылыми-зерттеу индикаторлары да бар:

1. Педагогикалық тиімділік-аудиториялық және жеке сабақтар, консультациялар және т. б.

2. Ғылыми жұмыс – монографиялар, оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, webofscience (ThomsonReuters), Elsevier (SCOPUS) деректер базасының импакт-факторы бар журналдарда жариялау, ҚР БҒМ БҒСБК журналдарында Жарияланымдар, ТМД елдерінің ЖАК ұсынған журналдарда Жарияланымдар (ЖАК, РИНЦ журналдары) және шетелдік журналдар.,

3. Оқу-әдістемелік жұмыстың индикаторларына электронды оқу құралын жасау, оқу құралын шығару, ашық сабақтар өткізу, пәндер бойынша әдістемелік нұсқаулар шығару жұмыстары кіреді.

1.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы:

- білім беру бағдарламасын дамыту жоспарлары педагогика Жоғары мектебінің оқу-әдістемелік кеңесінде барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен Ашық талқылаудан өтеді;

- бағдарламаны дамытудың бірегейлігі мен даралығы, оның білім беру ұйымының ұлттық, өңірлік басымдықтарымен және даму стратегиясымен келісілуі қамтамасыз етілді;

- жұмыс берушілердің мүдделері мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жыл сайын жаңартып отыру;

- ПОҚ біліктілігін және кәсіби деңгейін арттырудың тұрақты жүйесін ұйымдастыру;

- барлық қызмет түрлері (оқу, әдістемелік, ғылыми, тәрбие және т. б.) бойынша ПОҚ жұмысын жеке жоспарлаудың барабарлығы, жеке жоспарлардың нәтижелілігі мен тиімділігіне мониторинг жүргізу;

- ОПҚ қанағаттанушылық мониторингін қамтамасыз ету;

- оқу үдерісі барысында жұмыс берушілермен ынтымақтастық (ғылыми жұмыстарға басшылық жасау және рецензиялау, т. б.), білім беру қызметтерінің сапасы туралы пікірлерді анықтау мақсатында жұмыс берушілермен сауалнама жүргізу;

- тегін Wi-Fi болуы;

- электрондық білім беру ресурстарының болуы;

- білім беру бағдарламасының барлық пәндері бойынша ПОӘК болуы және жинақталуы.

2 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары:

№ п/п	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Жүзеге асыру механизмі
1	ЖОО қызметінің сапасын сырттай бағалау және білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттанушылығы	Мамыр 2021 г.	Жапарова Б.М., Боталова О.Б.	Білім беру бағдарламасын іске асыру нәтижелерін аккредитациялық мониторингке дайындау
		Қараша 2020, желтоқсан 2021, желтоқсан 2022 ж.	Жапарова Б.М., Боталова О.Б.	Ұлттық рейтингтегі жүлделі орындар
2	Студенттер контингентін сақтау және қабылдау саясатын іске асыру	Жыл сайын	Жапарова Б.М., Байжекина Ш.С.	Студенттерді қабылдаудың индикативтік жоспарын 180 студентке дейін жеткізу
				Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушылардың үлесі студенттердің жалпы санынан 30% - ға дейін.
				"Әкім гранты" бойынша білім алушылардың үлесі (жетімдер, аз қамтылғандар), жұмыс берушілер қаражаты есебінен 3% - ға дейін.
				Күндізгі оқу нысаны бойынша білім беру бағдарламасы бойынша оқитын шетелдік студенттерді тарту 0,1%.
				Студенттер контингентінің сақталуын қамтамасыз ету 90%.
3	Кәсіптік бағдарлау үгіттеу колледж лицейлерінің оқушыларын мұғалім мамандығына ерте бейіндеу	Жыл сайын	ПОҚ	Кәсіптік бағдар беру іс-шараларымен мектептерді, лицейлерді, колледждерді қамту үлесі 100%-ға дейін
				Психологиялық-педагогикалық диагностикадан өткендердің ішінен педагогикалық мамандыққа бағдарланған мектептер мен колледждер түлектерінің базасын жыл сайын 100%-ға дейін қалыптастыру
				Instagram әлеуметтік желілерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу, vk.com
	Еңбек нарығын бәсекеге қабілетті мамандармен қамтамасыз ету	Жыл сайын	ПОҚ	Мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алған, ЖОО-ны бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 90% - ға дейін%
		Жыл сайын	ПОҚ	Студенттердің үлгерімі 97% - ға дейін
	Әлемдік үрдістер контекстінде жоғары білім мазмұнын жаңғырту	Маусым, 2020 ж.	Жапарова Б.М., Боталова О.Б., Осипова С.В., Ахмульдинова А.Н.	Кәсіби стандарттар негізінде әзірленген білім беру бағдарламасы
		Маусым 2020 ж.	Жапарова Б.М., Кененбаева М.А., Осипова С.В., Жумашева А.Ш., Асенова ОН.С., Боталова О.Б.	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларына енгізілген жаңартылған 3 элективті пән
		Қаңтар 2020 ж.	Аспанова Г.Р.	1. Оқушылар мен бастауыш мектеп мұғалімдерінің жобалық қызметін ұйымдастыру " оқу құралы»
		маусым 2021 ж.	Боталова О.Б., Аспанова Г.Р., Ахмульдинова А.Н	2. СТН теориясы мен практикасы " оқу құралы болашақ педагогтарды»;

		Үнемі	ББ құрастырушылар	Жаңартылған білім беру мазмұнына көшуді ескере отырып, білім беру бағдарламаларының мазмұнын түзету
6	Ақпараттық және кітапханалық ресурстар	Желтоқсан 2022	Осипова С.В.	Әзірленген сандық білім беру ресурстарының саны - электронды оқу басылымы
7	ПОҚ білім алушыларының академиялық ұтқырлығын дамыту	Жыл сайын	Жапарова Б.М.	ЖҒПУ студенттері үшін элективті курсты оқу бойынша ішкі академиялық ұтқырлық (Алматы қ.).
			Кененбаева М.А.	ИнЕУ студенттері үшін элективті курсты оқу бойынша ішкі академиялық ұтқырлық (Павлодар қ.).
		Ақпан-наурыз 2021	.Нығманова Н.Т. (Евразия гуманитарлық институты)	Республиканың басқа жоғары оқу орындарынан және басқа елдерден білім беру бағдарламасы бойынша сабақ өткізген ОПҚ мен ғалымдардың саны.
		Наурыз-сәуір 2021	Жылхайдар Хиналған (Ховдский мемлекеттік университеті (Монголия))	Республиканың басқа жоғары оқу орындарынан және басқа елдерден білім беру бағдарламасы бойынша сабақ өткізген ОПҚ мен ғалымдардың саны.
8	Экономиканы жедел әртарапандыру және елдің орнықты дамуы үшін ғылымның үлесін қамтамасыз ету	Желтоқсан 2020-желтоқсан 2021	ПОҚ	ББ қызмет көрсететін ПОҚ ШПУ педагогикалық зерттеулер ғылыми орталығының жұмысына қатысу.
9	Экономиканы жедел әртарапандыру және елдің орнықты дамуы үшін ғылымның үлесін қамтамасыз ету	Жыл сайын	ПОҚ	ЖОО-да өткізілетін және студенттер мен жас ғалымдардың зерттеу қызметін ынталандыратын конкурстық іс-шараларға қатысу Қазақстанның және шетелдің жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтарымен бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу. Іргелі және қолданбалы бағдарламаларды орындауға қатысатын ПОҚ үлесі Нәлдік емес импакт-факторы бар ғылыми журналдардағы жарияланымдардың үлесі
			Асенова Н.С., Боталова О.Б., Кененбаева М.А., Ахмұльдинова А.Н., Осипова С.В.	Республикалық және халықаралық ғылыми конференциялардың, олимпиадалардың, конкурстардың жүлдегерлерінің (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі марапатталған) студенттер саны
			ПОҚ	Университеттің ғылыми қызметіне тартылған күндізгі оқу нысаны студенттерінің үлесі 45%
		Жыл сайын	ПОҚ	Университеттің ғылыми қызметіне тартылған күндізгі оқу нысаны студенттерінің үлесі 45%
10	ШПУ халықаралық беделін арттыру және нығайту, шетелдік	2021	Боталова О.Б., Кененбаева М.А.	Шетелге шыққан студенттер саны (Халықаралық бағдарламалар, конференциялар, тағылымдамалар)

	серіктестермен ынтымақтастық орнату және дамыту	2021	Осипова С.В., Аспанова Г.Р.,	Шетелге шыққан ОПК мен қызметкерлердің саны (Халықаралық бағдарламалар, конференциялар, тағылымдамалар)
11	Мәңгілік ел ұлттық идеясы мәнмәтінінде жастардың азаматтық белсенділігін арттыру және жаңа қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу	Үнемі	Аспанова Г.Р., Сергазина Ж.Ж.	"Мәңгілік ел" идеясын насихаттауға және Қазақстан Республикасының Президенті Н. Ә. Назарбаевтың Жолдауларының міндеттерін орындауға бағытталған іс-шаралар өткізу (семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т. б.).
			Сергазина Ж.Ж.	Қоғамдық пайдалы қызметке тартылған студенттердің үлесі (волонтерлік қозғалыс, қала аумағын тазалау, ардагерлерге көмек және т. б.) 45%
			Сергазина Ж.Ж.	Мемлекеттік әлеуметтік тапсырыс шеңберінде ("Жасыл ел" бағдарламасы, КВН Лигасы, дебаттық қозғалыс, жастар форумдары, жастар көшбасшылығы мектептері және т. б.) өңірдің және республиканың әлеуметтік маңызды жобаларын іске асыруға қатысатын студенттердің үлесі (19%).
				Жастар ұйымдарының ("Жас Отан", Қазақстан студенттер Альянсы, Студенттік үкімет және т. б.) қызметіне қатысатын студенттердің үлесі (34%)
				Уәкілетті мемлекеттік органдарды және ЖОО-ның жастар ұйымдарын тарта отырып, ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу
			Құқық қорғау органдары мен дін өкілдерін тарта отырып, жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және деструктивті діни секталардың идеяларын тарату бойынша ақпараттық-түсіндіру іс-шаралары кешені жүргізу (семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т. б.).	
12	Жастарды әлеуметтік қатерлерді төмендету жөніндегі мәдени-танымдық және алдын алу іс-шараларымен қамту	Үнемі	Боталова О.Б., Осипова С.В.	Үйірме жұмысымен қамтылған студенттердің үлесі-45%
			ПОҚ	Спорт секцияларының жұмысымен қамтылған студенттердің үлесі-30%
			Кураторлар	Облыстық, республикалық және халықаралық шығармашылық конкурстарға, байқауларға, зияткерлік ойындарға, спорттық жарыстарға және турнирлерге қатысатын студенттердің үлесі -18%
13	Кадрлық әлеуетті күшейту және еңбек тиімділігін арттыру	Үнемі	Жапарова Б.М.	ПОҚ штаттық кесте бойынша жасақталуы 100%
				Жұмыс істейтіндердің жалпы санынан ББ ПОҚ штаттық жасақталуы, оның ішінде әрбір даярлау бағыты бойынша 100%
				Базалық білімі бар ПОҚ-ның 90% жинақталуы
				Штаттық ПОҚ-ның ғылыми дәрежелері мен атақтары бар ПОҚ-ның жасақталуы 70%
				СМТ дәрежеленуінің төмендетілмейтін

				пайызы 70 %
14	Біліктілікті арттыру, республиканың және шет елдердің ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өту негізінде ЖОО-ның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми әлеуетін және әдіснамалық және іргелі дайындық деңгейін арттыру	Үнемі	Асенова Н.С., Жапарова Б.М., Кененбаева М.А.	Мемлекеттік бюджет есебінен ел ішінде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны (жыл сайын кемінде ПОҚ 2 адам)